

Zpátky do školy!

Milí rodiče a přátelé Scioškoly Brno Medlánky,

léto opět čarovalo a sotva přišlo, už bylo pryč. A tak jsme v září znovu otevřeli dveře školy, přivítali nové tváře i staré známé a první tři týdny věnovali tomu, co je u nás začátkem školního roku tradicí: adaptaci, seznamování, tmelení, ladění školního provozu a přípravám na první kurzové období.

Letos mezi námi přibýlo **45 nových studentů**: 34 prváků, 2 druháci a 9 třetáků. Celkem je nás už **147**, ale z toho **tři** studenti **celý rok studují** v zahraničí (**Finsko, USA, Rakousko**).

Školní organismus se tedy opět **pozměnil**, zase o něco málo **rozrostl** a první týdny byly tradičně zaměřeny na oťukávání toho, kde co je, kdo je kdo, co znamená AT/MeK/LtK a jak jednotlivé formáty fungují (i “staroušci” se letos trochu divili, viz níže) – a jak se při tom rozkoukávání zbytečně nevyplašit nebo nezbláznit. Ale ono si to všechno zase sedne, jako každý rok.

Za vedení školy
Hanka Šeráková



Změny letošního roku

Nový školní rok nám nepřinesl jen nové studenty, ale také několik větších systémových změn. A změny mají zajímavou vlastnost: i když dávají smysl a vedou správným směrem, nemusí být nutně příjemné. Jejich zavádění proto od začátku roku doprovází spousta debat mezi studenty, mezi studenty a průvodci a, věřte nám, v nemalé míře také mezi průvodci samotnými za zavřenými dveřmi průvodcovny.

Právě to ale považujeme za důležitou součást fungující školy. Učíme se rozlišovat mezi „**je to špatně**“ a „**je to pro mě nepříjemné**“, dát novému systému férovou šanci a současně si zachovat kritický pohled. Změna nemusí být nekriticky přijata jen proto, že je nová. Stejně tak ale nemusí být zavržena jen proto, že nás nutí opustit zaseté koleje.

Největší letošní změna se týká **Ateliérů a hubů**.

- Dosavadní systém dvoutýdenních Ateliérů, které se střídaly s dvoutýdenními huby, jsme nahradili pětítýdenními cykly, během nichž probíhají oba formáty současně: **huby každé úterý a Ateliéry každý čtvrtek**.
- Celková časová dotace obou formátů **zůstala zachována**. Práce je ale nyní rozprostřená do delšího období. Díky tomu se projektová práce o něco víc podobá tomu, jak projekty fungují mimo školu: člověk se k nim musí opakovaně vracet, hlídat si postup, pracovat mezi jednotlivými setkáními a plánovat několik týdnů dopředu.

- Delší časový horizont zároveň otevírá prostor ambicióznějším projektům, na které byly dva týdny příliš krátké.
- A má to samozřejmě i druhou stranu mince: Ateliéry i huby teď kladou větší nároky na **stanovování cílů, plánování a průběžnou práci**.

První zátěžový test nového systému právě probíhá.

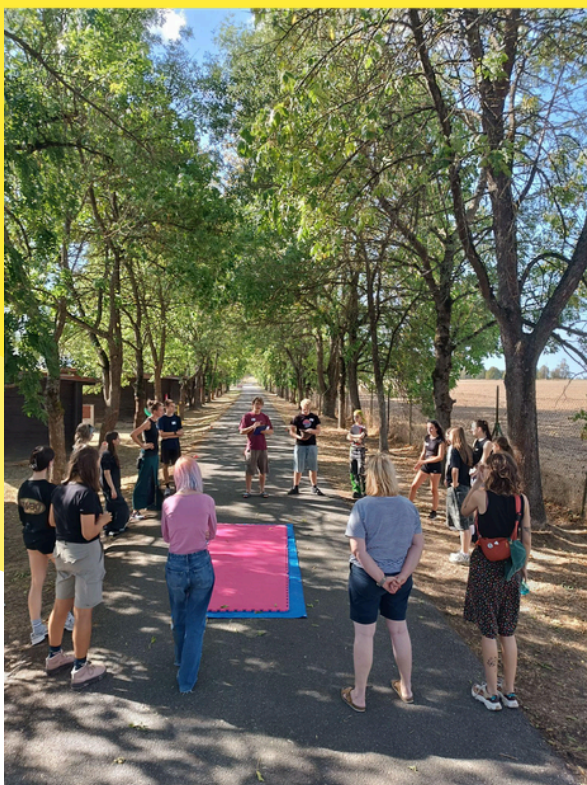
Adapták v Meziříčku

Do Rekreačního střediska Meziříčko jsme letos vyrazili podruhé. A protože se některé tradice tvoří rychle, začínáme si tam už připadat skoro jako doma.

Stejně jako loni připravovali velkou část programu sami studenti. Střídaly se pohybové aktivity s uměleckými, klidnějšími i tmelícími, a samozřejmě se konalo i několik přímočarých „seznamovaček“. Jedním z hlavních cílů adaptáku ostatně není jen to, aby se poznali nováčci mezi sebou, ale aby se promíchaly ročníky i běžné sociální bubliny, které se ve škole přirozeně vytvářejí.

Stejně jako minulý rok nám během táborákového večera přšelo, ale nenechali jsme se přírodou porazit a táborák přesunuli do jídelny. Oheň jsme sice fyzicky nerozdělávali, ale promítali ho na zeď, a po zabékání prvních několika evergreenů ze sborníku *Já písnička* jsme si připadali zrovna jako v osadě na Sázavě. Bylo to překvapivě útulné – a nikomu neležl kouř do očí.

Nechyběla ani tradiční volenka letošních mentorů (**mentorská zoo**), při které si studenti vybírají průvodce, který je bude během roku mentorsky doprovázet. Celý adapták jsme zakončili společným rituálem, a pak už byl čas vrátit se do Brna a začít se opravdu učit.



První kurzové období

Ponávratu z adaptáku jsme zahájili první letošní kurzové období. A nabídka byla tentokrát opravdu široká: studenti si mohli vybírat z **52 kurzů**, čímž jsme trhli náš dosavadní rekord.

- Vedle kurzů, které by člověk ve středoškolském rozvrhu očekával, se u nás jako obvykle objevují i témata trochu méně tradiční. V prvním období tak můžete v rozvrhu narazit například na **Komunální politiku**, **Trauma socialismu** nebo kurz **Věda právě teď: Jak dnešní objevy mění zítřek**.
- Silné zastoupení mají také kurzy zaměřené na konkrétní dovednosti využitelné ve škole i mimo ni. Studenti si mohli vybrat třeba **Základy programování**, **První pomoc**, **Nenásilnou komunikaci**, nebo **Pravopisnou posilovnu**.

A co jazyky?

Angličtinu letos opět nabízíme v několika různých podobách.

- Pět kurzů **General English** je rozdělených podle jazykové úrovně studentů. K nim přibývají dva kurzy anglické konverzace a anglicky vedená **English Literature**.
- Kurz **English Workshop** je určen studentům, kteří se chtějí věnovat vlastní jazykové výzvě. Někdo se může připravovat na certifikát, někdo na zahraniční stáž a někdo zkrátka potřebuje cíleně zapracovat na konkrétní oblasti angličtiny.

Kromě angličtiny je letos možné studovat také **španělštinu a korejštinu**. A studenty, kteří to mají rádi meta, potěšil kurz **Jak se učíme jazyky**, který propojuje nejnovější znalosti o mozku s tréninkem paměťových technik a zdravých studijních návyků.

Když učí studenti

Ani letos nezůstává výuka pouze v rukou průvodců.

Rádi využíváme zájmy, zkušenosti a know-how našich studentů nejen k rozšiřování nabídky předmětů, ale také jako příležitost k jejich vlastnímu rozvoji. Umět něco je totiž jedna věc, ale připravit kurz, předat své znalosti ostatním, reagovat na jejich otázky a udržet skupinu v chodu je disciplína úplně jiná.

Díky našim studentům proto letos v prvním kurzovém období můžeme nabídnout také kurzy **Zázraky evoluce, Hudební skladba, Paměť staré Evropy** a již zmíněná **Korejština**.

A když učí lidé zvenčí

Stejně důležitá je pro nás síť externích odborníků, kteří se do školy opakovaně vracejí a přinášejí zkušenosti z oblastí, jimž se profesně věnují. V tomto období tak externisté vedou například **Startovací matematiku, Projektový management** a kurz **Dialektická behaviorální terapie (DBT)**.

Máme radost, že je škola nadále místem, kde se setkává zkušenost průvodců, studentů i lidí z praxe. Padesát dva kurzů ostatně sami z klobouku nevytáhneme.

Nové tváře v týmu



Popiš se třemi slovy.

Adam: Zapálený, introvert, skaut.

Eli: Nadšená, chaotická, roztržitá.

Bety: Příroda, žlutá, chaos.

Máš nějaký unique/neobvyklý koníček?

A: Středověký šerm.

E: Procházím se kdekoliv, ale hlavně koukám do zelený.

B: Já mám takové ty „grandma“ hobbies, takže pletu, luštím křížovky a případy.

Co je tvoje motivace pro práci na Sci-u?

A: Rád spoluprotvořím s lidmi něco, co dává smysl a je větší než jejich jednotlivé součásti.

E: Přístup ke studentům, hlavně ta rovnost, která je úplně jiná než na normální škole.

B: Chtěla jsem pracovat na škole, kde bych chtěla studovat jako studentka. A taky mě baví, že můžu pomáhat motivovat studenty pro rozvíjení jejich potenciálu.

Odkud jsi sem přišel/přišla?

A: Z Anglie. A z vysoké školy, kde jsem studoval ochranu přírody.

E: Z jazykové školy. Doted' jsem učila na jazykovce.

B: Z MUNI. Z filozofické fakulty, kde jsem studovala anglistiku a bohemistiku.

Čemu zajímavému ses před Sciem věnoval/a?

A: Jsem hlavní instruktor skautského vzdělávacího kurzu. Organizoval jsem různé neformální vzdělávací akce a celostátní akce pro mládež.

E: Doted' překládám pro Galerii současného umění v Brně.

B: Hodně pracuju volnočasově s dětma, to mě hodně baví. Na škole jsem dělala dialektický výzkum. A studovala jsem v Anglii, díky čemuž jsem se dostal do Číny.

Díky!

Projekty jsou v plném proudu

Nový systém pětítýdenních Ateliérů zatím studenty rozhodně neodradil. Do prvního cyklu bylo navrženo celkem **28 témat**. Některá připravili průvodci, ale valnou většinu navrhli samotní studenti. Aktuálně se tak po škole pracuje například na projektech **Hamlet**, **Temná stránka AI**, **Design textilu** nebo **Natáčení filmu**.

Právě šíře témat je jednou z věcí, které nás na Ateliérech baví. Vedle sebe mohou vznikat projekty umělecké, technologické, společenskovední i praktické, a každý z nich může být laboratoří nejen pro dané téma, ale také pro spolupráci, plánování a přebírání odpovědnosti.

A pak jsou tu **huby**. Letos jsme připravili dva specifické huby pro studenty v důležitých přechodových obdobích studia:

- Všichni nováčci procházejí hubem, ve kterém je krok za krokem seznamujeme s principy **samostudia a autonomního učení**. Protože svoboda ve vzdělávání funguje podstatně lépe, když člověk zároveň umí plánovat, hledat zdroje, vyhodnocovat vlastní postup, a poznat, kdy už potřebuje pomoc.
- Druhý speciální hub je určen maturantům. Ti v něm vstupují do posledního roku svého studia a mimo jiné se připravují na zadávání **výstupních maturitních projektů**.

Život ve škole i mimo ni

Zářívavýživné. Adaptační program, nový rozvrh, nové kurzy, noví mentoři, noví spolužáci a nové systémy. Posledních pár týdnů si proto užíváme cosi, čemu pracovně říkáme **rutinní školní provoz**. Samozřejmě jen do té míry, do jaké umí být provoz Scioškoly vůbec rutinní :)

Přesto jsme i po ukončení adaptačního období stihli už i několik událostí mimo běžný program. Studentka **Sofi například uspořádala oslavu nedožitých devadesátých narozenin Václava Havla** a začali jsme také konzultovat studentské zahraniční výjezdy v rámci programu Erasmus.



A několik dalších událostí už klepe na dveře.

- **14. října** se chystáme navštívit naše kolegy na Střední Škole Bosonohy během jejich Dne otevřených dveří. Jedeme je podpořit, něco poradit a velmi pravděpodobně také něco odkoukat. Vlastní Den otevřených dveří nás totiž čeká už zanedlouho (viz níže).
- **21. října** vyráží letošní maturanti a část studentů třetího ročníku na každoroční veletrh pomaturitního vzdělávání **Gaudeamus**. Nabídka možností po střední škole je veliká a osobní průzkum terénu je často užitečnější než několik hodin hledání na internetu.
- Na konci října pak čeká výjezd také průvodce. Chystáme se do Předklášteří, kde se budeme několik dní věnovat tématům, na které během běžného školního týdne nezbyvá čas: koncepční práci, reflexi uplynulého období i nově zavedených změn a obecně hlubší péči o to, kam a jak se škola posouvá.

Studenti budou mít prázdniny, průvodci budou dumat o škole – každý odpočívá po svém.

Novinky ze ScioPolis

Velká novinka ze širšího světa Scio: **v září 2027 se bude otvírat první Scio VŠ!**

Proto jsme pro studenty 7. 10. uspořádali besedu s Honzou Krtičkou a Ondrou Mockem, kteří mají rozjezd na starost. Setkání vedlo k zajímavé diskusi o nabízených oborech a jejich provázanosti, ale také o školním a možné kariérní uplatnitelnosti. Více informací najdete na [nově spuštěném webu](#), případně se můžete přihlásit přímo do newsletteru.



Důležitá data

A nakonec praktický kalendář:

- **26. a 27. 10.** mají studenti ředitelské volno, **28. 10.** je státní svátek a **29. a 30. 10.** jsou podzimní prázdniny. V kombinaci s víkendy z toho vzniká sympatický souvislý blok volnočasových radovánek.
- **9. 11.** se koná **Setkání rodičů**; podrobnější informace [vyhlížejte na Edookitu](#).
- **20. 11.** nás čeká první letošní **Den otevřených dveří**. Přijďte se podívat do školy za běžného provozu, nahlédnout do kurzů a popovídat si se studenty, průvodci i vedením. A pokud máte ve svém okolí někoho, koho by naše škola mohla zajímat, budeme rádi, když ho pozvete také. Další termíny DOD proběhnou **16. 12. a 8. 1.**
- Harmonogram roku můžete průběžně sledovat také na [našem webu](#).

Po adaptačním září jsme se tedy konečně usadili v novém školním roce. Kurzy běží, projekty se rozjíždějí, nové systémy zůstávají pod drobnohledem a kalendář se opět podezřele rychle plní.

Děkujeme, že jste u toho s námi.

Za průvodcovský tým

Tom

a za studentstvo

Sanja a Peťa

říjen 2026

